

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»
358007, Республика Калмыкия, г. Элиста, 1 микрорайон, 31
тел. 8(84722) 4-32-80, ИНН/КПП 0814041662/081601001
ОГРН 1070814009595, e-mail: ds16.edusite.ru

ПРИНЯТО:

Общесадовском родительском собрании
МКДОУ «Национальный детский сад №16
«Бадм цецг».
Протокол №3 «09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ
«Национальный д/с № 16
«Бадм цецг» приказ №92
« 09» июня 2026г.
_____ Г.Ц. Эрдниева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА 2025-2026г.

г. Элиста, 2026

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

1.1. Анализ состояния внешней среды

Адрес: 358007 РК, г.Элиста 1 микрорайон 31

Телефон: 8(84722) 4-32-80

Дата открытия: 1970 года.

Учредитель: Администрация города Элисты

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в одном из старейших районов города, окруженное многоэтажными домами и частными дворами. Рядом находятся такие социально-значимые учреждения как детский сад №10, СОШ №10, Дворец спорта; Многофункциональный центр; Центр защиты прав человека; Республиканская больница; Станция переливания крови и т.д.

Детский сад размещен в 2 типовых зданиях соединенный теплым переходом, с 10 групповыми помещениями с отдельными спальнями рассчитанными на 25-27 кроватей и изолированным санузлом. В групповых комнатах имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности и для приема пищи, соответствующих росту детей. Сформированы учебные зоны: учебные доски, магнитно-маркерные и доски с наборным полотном.

Имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиком и зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Услугами дошкольного учреждения пользуются более 209 семей города Элисты.

Взросшие требования российской семьи к образованию детей на этапе дошкольного детства побуждают детские сады к поиску новых наиболее эффективных организационных, финансовых и экономических механизмов, для решения педагогических задач по обеспечению качества образовательных услуг. Сегодня образовательная деятельность учреждения ориентирована на современного ребенка с его врожденными особенностями и личностными предпочтениями, на культурные предпочтения семьи и социальные стимулы. Достижение ребенком максимально возможного уровня развития без ущерба для его здоровья становится возможным в условиях комфортной, безопасной, активной образовательной среды, позволяющей ему свободно проявить свои способности и определенные возрастом инициативы. Мы понимаем, что удовлетворить возросшие образовательные потребности ребенка и социальный запрос семьи в условиях шаговой доступности позволит интеграция основного и дополнительного образования в дошкольном учреждении.

Изучив специфику развития микрорайона, мы провели исследования по выявлению запросов населения и особенностей потребительского рынка, ознакомились с нормативно-правовой базой, регламентирующей оказание бесплатных образовательных услуг, провели анализ имеющихся внутренних ресурсов учреждения и определили условия для предоставления образовательных услуг с учетом требований СанПиН, охраны труда и техники безопасности.

В нашем детском саду образовательные услуги организуются при обязательном соблюдении принципов добровольности, полной информированности, открытости. Оказание дополнительных образовательных услуг мы проводим в удобное для родителей время, не нарушая при этом режим дня и не ущемляя права других детей, не охваченных этими образовательными услугами. С детьми этой группы воспитатель организует интересную и содержательную деятельность в игротке, лаборатории, библиотеке.

С введением дополнительных услуг в детском саду значительно:

- расширилось поле выбора различных видов деятельности ребенком;
- увеличились возможности педагогов по выявлению и развитию творческих способностей каждого дошкольника;
- расширились возможности создания условий для овладения родной речью дошкольниками;
- совершенствовались коммуникативные навыки ребенка, так как в кружках и студиях расширяется круг его общения, он находит новых друзей, близких ему по интересам, получает возможность общаться с ними и сотрудничать.

Кроме того, мы сделали вывод, что качество реализации дополнительных услуг достигается только при наличии высококвалифицированных педагогов, влюбленных в свою работу, находящихся в непрерывном творческом поиске, владеющих современными информационными, педагогическими и этнопедагогическими технологиями.

Организация дополнительных услуг в нашем учреждении позволила:

- обеспечить индивидуально-личностный подход к ребенку;
- модернизировать предметно-развивающую среду;
- сохранить высокопрофессиональные педагогические кадры;
- повысить педагогическое мастерство педагогов;
- создать здоровую конкуренцию среди педагогов и повысить их мотивацию;
- поднять рейтинг учреждения;
- расширить сферу эффективного социального партнерства.

Наиболее востребованными родителями и детьми оказались дополнительные услуги по таким направлениям, как:

- художественно-эстетическое, включающее хореографическое искусство, народный танец, театральное искусство; изобразительная деятельность, декоративно-прикладное искусство, мультипликация (рисование, лепка);
- социально-коммуникативное - коррекция недостатков речевого развития; коррекция познавательных процессов;
- физкультурно-спортивное – народная подвижная игра;
- туристско-краеведческое - музейная педагогика, традиции и обычаи калмыцкого народа.

Мы думаем, что лучший способ продвижения образовательной услуги - это обеспечение высокого качества как наиболее эффективного пути к формированию положительного имиджа в массовом общественном сознании, а устные рекомендации бывших потребителей услуг - залог хорошей репутации дополнительного образования в детском саду.

Обеспечение безопасности

Одним из важных условий обеспечения благоприятного пребывания детей и сотрудников в учреждении является безопасность. Руководством ДОО систематизирована работа по обеспечению безопасности.

Разработаны и согласованы:

- Паспорт безопасности МКДОУ от 05.10.2020 г.;
- Положение об организации работы по обеспечению безопасности от 01.09.2021г.;
- Изданы приказы по обеспечению безопасности;
- Годовой план мероприятий по пожарной безопасности.

В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. Имеется план- схема безопасного движения на прилегающей территории к детскому саду. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта – отсутствуют, но по периметру здания имеется 8-камерное видеонаблюдение.

С ноября 2023 года заключен договор с Частной охранной организацией «Легион» на оказание физической охраны территории, зданий и имущества ДОО, а также объект в дневное время охраняется дежурными администраторами. Пост для охранника, расположен у главного входа первого этажа дошкольного учреждения.

Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение 2025-2026 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания с выводом сигнала.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с составлением актов обследования. Ответственными лицами

ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

1.2. Анализ состояния внутренней среды

Структура управления ДООУ

Управление МКДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава.

Согласно Устава МКДООУ коллегиальными формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников Детского сада
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Состав воспитанников.

В ДООУ функционирует 10 групп:

- 2 группа раннего и младшего возраста для детей с 1.6 лет до 3;
- 8 групп общеразвивающий направленности для детей с 3 до 7 лет;

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДООУ «Национальный детский сад №16 «Бадм центр». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

	2025-2026	
Возрастная категория	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы раннего возраста (1.5-3 года)	2	41
Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	8	170
ИТОГО	10	211

2. Характеристика педагогического персонала:

Образовательный процесс в ДООУ обеспечивается 23 педагогами:

Воспитателей - 17

Старший воспитатель -1;

Специалистов:

Воспитатель по физической культуре - 1;

Воспитатель по изобразительной деятельности -1

Музыкальный руководитель - 1;

Педагог - психолог – 1

Учитель-логопед-1

Средний возраст педагогов – 42года

2.1. Анализ кадрового состава педагогов ДООУ за последние 3 года.

Образовательный уровень педагогов

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего педагогических работников	23	22	23
С высшим образованием	20(87%)	16(73%)	14 (67%)
Со средним - профессиональным образованием	3(13%)	5(23%)	7(33%)

Квалификационный уровень педагогов

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего педагогических работников	23	22	23
С высшей категорией	8-35%	9-40%	9(44%)
С первой категорией	7-30%	3(14%)	3(14%)
Без категории	7-30%	3(14%)	3(14%)
Аттестовано СЗД	1-5%	7(32%)	6(28%)

Характеристика педагогов по стажу работы

	2023- 2024	2024 -2025	2025- 2026
Всего педагогических	23	22	23
Стаж до 5 лет	3	2	3
Стаж от 5 до 10 лет	4	7	5
Стаж от 10 до 20 лет	10	7	6
Стаж свыше 20 лет	6	6	7

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагогов;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РК - 8 человек;
- Почетная грамота Управления образования и Администрации г. Элиста - 9 педагогов.
-

Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2025-2026 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.):

- Республиканский смотр- конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей в наших руках» - диплом 2 степени, Эрджеева К.Н.;
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста- 2026г» - диплом 1 степени, Фазылова С.Д.;
- Муниципальный конкурс «Педагог года -2026»- диплом 2 степени, Батырова А.Д.;
- Международный конкурс юных чтецов посвященных Дню учителя – диплом 2 степени Хаптаев Э, 6 лет;
- Городской конкурс «Зеленый огонек» номинация «Лучший уголок по ПДД для детей» -диплом 2 степени, Эрджеева К.Н.
- Праздник «Разные бусины-одна нить» в рамках плана сетевого взаимодействия с МКДОУ №204 «Лапландия» г. Чебоксары посвященный Году Единства народов России.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг» - далее Программа, разработанная, принятая и реализуемая с учетом ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Кроме того, учтены концептуальные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - С.Н Николаева «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
 - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Наряду с ООП, в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются:
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МКДОУ « «Национальный детский сад №16 «Бадм цецг»;

- Программа изучения калмыцкого языка «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» под ред. В.К.Эрендженовой.

В ходе проведения образовательной деятельности педагог дополнительного образования и воспитатели детского сада проводят работу не только по овладению детьми калмыцкой речью, но и по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями степного народа. Особое значение в работе уделяется изучению разных форм устного народного творчества, через которые обогащается речевая активность, пополняются знания детей о прошлом калмыцкого народа, его нравственно-духовных ценностях, отношении к человеку труда, к своему наследию и др.

Материальная-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в этом учебном году был проведен капитальный ремонт кровли. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 65%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 2 ноутбука, 4 принтера, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска.

Наименование	Площадь
10 групповых комнат с отдельными спальнями	957,7 кв.м.
10 прогулочных участков	544,3 кв.м.
Спортивная площадка	350 кв.м.
Физкультурный зал	79,5 кв.м.
Музыкальный зал	67,4 кв.м.
Методический кабинет	21,4 кв.м.
Логопедический кабинет	14 кв.м.
Медицинский блок	20,3 кв.м.

4. Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Раздел программы	Май 2025года %			Май 2026 г		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок и окружающий мир	38,3	55	6,7	42,8	52,2	5
Развитие речи	56	38,3	5,7	44,9	49,6	5,5
ФЭМП	53	43	4	45,4	50,3	4,3
Рисование	28,4	53,8	17,8	21,5	62,7	15,8
Лепка	34	49	17	22,5	56	21,5
Аппликация	44	48	8	47,4	38,1	14,5
Музыкальное	41	50	9	47	45	8
физкультурное	95	3	2	91	6	3

Калмыцкий язык	38,6	47,4	14	33,8	52,7	13,5
----------------	------	------	----	------	------	------

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка. При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Показатели заболеваемости детей:

	Всего детей	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Индекс здоровья
2025-2026	211	54,8%	77/35,3

Полученные результаты показали эффективность применяемых методов и технологий укрепления здоровья детей. В профилактической и оздоровительной работе соблюдается ежедневная оздоровительная циклограмма. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость детей на стабильном уровне.

Системная работа по укреплению физического здоровья детей позволила снизить показатели заболеваемости детей.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения в работе:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Анализ образовательного процесса в ДОУ:

В 2025- 2026 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ФОП ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и особенностями воспитанников.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс в детском саду

строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. 1. Результаты освоения образовательной программы

Проведенный мониторинг в начале учебного года показал, выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Но выявлены проблемы в недостаточном усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (дети затрудняются саморегуляции собственных действий детей), «Речевое развитие» (дети недостаточно владеют связной речью).

Реализация каждого направления образовательной деятельности предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения, в игровой деятельности, в специально организованных мероприятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе; в самостоятельной деятельности, используя проектную деятельность, опыты и экспериментирование.

Методическая и информационно-аналитическая службы разрабатывают проекты совместной деятельности: педагогов, детей, родителей, подбирают различный дидактический и демонстрационный материал.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

5.2.Уровень готовности к школьному обучению. 2025-2026 уч.г.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
Группа№1 (подг.гр)	15	4/27%	10/67%	1/6%
Группа№3 (старшая от блет)	17	6/33%	10/61%	1/6%
Группа №7 (старшая от 6 лет)	16	8/50%	8/50%	0
Всего:	48	18/37%	28/59%	0

В конце учебного года (апрель-май) было обследовано -48 детей. В ходе обследования готовы –18/37% детей. Уровень готовности психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия соответствует норме. 29/59% детей, условно готовы – дети не владеют умением действовать по правилам и не владеют монологической речью. С низким уровнем детей нет.

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

5.3. 2025-2026 уч.г.

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга
	Радуга цвета Художественно-эстетическое развитие	Старшая, подготовительная	15	Очирова В.Э. воспитатель по ИЗО	+
	«Алtn булг» Ознакомление с буддийской культурой	старшая, подготовительная	12	Баатырова Т.П. педагог доп.образования	+
	«Баатрмуд» физическое развитие	Средняя, старшая подготовительная	12	Пуртинова С.Б.	+
	Танцевальная студия Художественно-эстетическое развитие	Средняя Старшая подготовительная	38	Наранов А.Б. хореограф	+

В дополнительном образовании 2025 -2026 году задействовано 70 % (в 2025г. – 72,5%) воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.

6. Заключение.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели мониторинга выпускников, отзывы родителей воспитанников, учителей школ, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. В результате анализа потенциала развития ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, были выявлены:

Сильные стороны:

1. по результатам проведенного мониторинга наблюдается снижение заболеваемости детей, повышается индекс здоровья воспитанников;
2. внесены изменения в планирование работы по формированию основных видов движений в индивидуальной работе с детьми, совершенствуется работа по взаимодействию воспитателей и воспитателя по физической культуре, старшей медсестры и врача;
3. увеличилось количество педагогов имеющих квалификационные категории, повысился их образовательный уровень;
4. ведется работа по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий;
5. стабильно работает сайт ДОУ;
6. улучшилось результативность работы педагогов по реализации детско - взрослых проектов и сотрудничество с родителями и социальными партнерами;
7. в результате перехода на ФГОС ФОП ДО в ДОУ накоплен практический опыт образовательной деятельности, педагоги активно включаются в инновационную деятельность;
8. сформированы разнообразные деловые и творческие связи с социальными партнерами: МБОУ «СОШ № 10; Библиотекой им. Амур-Санана; Национальный музей им. Пальмова; Драматическим театром им. Б.Б. Басангова; Театр кукол «Джангар».
- Общественным советом по развитию родного языка; Калмыцкой филармонией; ДШИ; ГИБДД; Детскими садами микрорайона;
9. в ДОУ создан благоприятный психологический климат;
10. осуществляется система стимулирования труда педагогов внедряющих инновационные проекты дошкольного образования и сотрудников детского сада, обеспечивающих полноценный образовательный процесс в ДОУ;
11. возросла конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг;
12. планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества

предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

13. Подписан договор сетевого взаимодействия МКДОУ №204 «Лапландия» г.Чебоксары Республики Чувашия.

Так же были выявлены слабые стороны и угрозы, ставящие под вопрос осуществления программы развития:

1. Организация совместных мероприятий с детьми и родителями, недостаточная активность включенность родителей в образовательный процесс ДОУ;
2. проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ;
3. требуется вариативный подход в формировании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ФОП ДО и индивидуальными особенностями детей в группах.

